

ATTIVITA' SVOLTE A. S. 2019/20

Nome e cognome dei docenti FRANCESCA ROSSI e SUSANNA BERTOLINI
Disciplina insegnata IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA

UdA 1:IL CORPO UMANO:STRUTTURA E FUNZIONI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
utilizzando la terminologia anatomica di base Sapersi esprimere	Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale	Essere in grado di distinguere i piani di riferimento
Conoscere la differenza tra cellule,tessuti, organi, apparati e sistemi	Saper descrivere i principali tessuti dell'organismo	Essere in grado di distinguere le cavità del corpo
Conoscere i meccanismi di controllo omeostatico	Saper distinguere i diversi tipi di organi in base alla loro struttura	Essere in grado di allestire ed osservare preparati istologici riconoscendo i diversi tessuti.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Sapersi esprimere utilizzando la terminologia anatomica di base	Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale
Conoscere la differenza tra cellule,tessuti, organi, apparati e sistemi	Saper allestire ed osservare preparati istologici riconoscendo i diversi tessuti.
Conoscere i meccanismi di controllo omeostatico	Saper distinguere i diversi tipi di organi in base alla loro struttura

UdA 2:L'IGIENE E L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere che cos'è l'Igiene	Saper formulare una corretta definizione di salute e malattia.	Essere in grado di individuare le diverse cause di malattia.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere che cos'è l'Igiene	Saper formulare una corretta definizione di salute e malattia.

UdA 3:LE MALATTIE INFETTIVE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione.	Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive	Essere in grado di individuare le modalità di trasmissione degli agenti infettivi
Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive.	Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.	Essere in grado di progettare interventi di prevenzione delle malattie per la tutela della salute

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione.	Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive
Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive .	Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.

UdA 4:I TESSUTI DEL CORPO UMANO

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Saper dare una corretta definizione di tessuto	Saper elencare le caratteristiche e le funzioni del tessuto epiteliale e connettivo	Essere in grado di riconoscere i diversi tessuti epiteliali e connettivi dall'osservazione di vetrini al microscopio

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Saper dare una corretta definizione di tessuto	Saper elencare le caratteristiche e le funzioni del tessuto epiteliale e connettivo

UdA 5:IL SANGUE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere gli elementi figurati del sangue	Saper individuare le funzioni degli elementi figurati del sangue	Essere in grado di riconoscere la compatibilità dei gruppi sanguigni

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere gli elementi figurati del sangue	Saper individuare le funzioni degli elementi figurati del sangue

UdA 6:L'APPARATO CARDIOVASCOLARE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Localizzare e descrivere il cuore	Saper distinguere le cavità e le valvole del cuore	Essere in grado di riconoscere le cavità del cuore e le valvole in una sezione di cuore di coniglio

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Localizzare e descrivere il cuore	Saper distinguere le cavità e le valvole del cuore

UdA 7:IL SISTEMA LINFATICO E IL SISTEMA IMMUNITARIO

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere la struttura e le funzioni del sistema linfatico	Saper indicare le funzioni generali del sistema linfatico	Essere in grado di definire e confrontare l'immunità specifica e aspecifica

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere la struttura e le funzioni del sistema linfatico	Saper indicare le funzioni generali del sistema linfatico

UdA 8:L'APPARATO TEGUMENTARIO

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere struttura e funzioni dell'apparato tegumentario	Saper descrivere i tessuti che compongono la cute	Essere in grado di descrivere struttura e funzioni degli annessi cutanei

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere struttura e funzioni dell'apparato tegumentario	Saper descrivere i tessuti che compongono la cute

UdA 9: I DETERMINANTI DI SALUTE E MALATTIA

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Saper elencare le principali cause di malattia e i fattori di rischio	Sapere il significato dei termini: eziologia, epidemiologia, decorso clinico, diagnosi, prognosi, profilassi e terapia.	Essere in grado di riconoscere l'eziologia di alcune patologie

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Saper elencare le principali cause di malattia e i fattori di rischio	Saper il significato dei termini: eziologia, epidemiologia, decorso clinico, diagnosi, prognosi, profilassi e terapia.

UdA 10: LE CARATTERISTICHE DELL'AGENTE PATOGENO E LE VIE DI TRASMISSIONE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere le principali caratteristiche dell'agente patogeno	Saper descrivere l'infettività, la patogenicità, l'invasività e la virulenza dell'agente patogeno	Essere in grado di analizzare gli effetti delle caratteristiche di alcuni agenti patogeni
Conoscere i diversi tipi di portatore	Saper descrivere il portatore precoce, convalescente, cronico e sano	Essere in grado di analizzare i vari tipi di portatori in relazione ad alcune patologie
Conoscere le vie di trasmissione diretta e indiretta	Saper descrivere i veicoli e i vettori d'infezione	Essere in grado di analizzare le vie di trasmissione in relazione ad alcune patologie

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere le principali caratteristiche dell'agente patogeno	Saper descrivere l'infettività, la patogenicità, l'invasività e la virulenza dell'agente patogeno
Conoscere i diversi tipi di portatore	Saper descrivere il portatore precoce, convalescente, cronico e sano

Pisa, 7 giugno 2020

I docenti FRANCESCA ROSSI
SUSANNA BERTOLINI